**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД**

**(ФГОС ООО) на конец 2023-2024 учебного года**

**(на основе ВПР по обществознанию, в рамках промежуточной аттестации)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по обществознанию на конец 2023-2024 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по истории в 7 классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** март-апрель 2024г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 7 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями истории, общестознания

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2024 году была проведена ВПР по обществознанию в 7 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми источниками по обществознанию, знание терминологии и фактов, умение излагать материал в виде последовательного связного текста.

*Выводы.*

1. Качественный оценочный результат выполнения ВПР выше /соответствует результатам по Кировской области, Кирову. На «4» и «5» более 56% учащихся.
2. Более 60% повысили и подтвердили оценки.
3. Достижение планируемых результатов выше показателей, кроме критериев № 1.1, 3.1, 5.1, 5.2, 8, 9.1, 9.3..

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по обществознаниюи дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям обществознания рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по обществознанию, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по истории необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям, имеющим показатель ниже:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности

- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выполнение заданий |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| Предмет: | Обществ-е | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| Максимальный первичный балл: | 21 | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| Дата: | 19.03.2024 | |  | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | | Кол-во участников | | |  | | 1,1 | | 1,2 | | 2 | 3,1 | 3,2 | 4 | 5,1 | | 5,2 | | 6 | 7,1 | 7,2 | | 8 | | 9,1 | | 9,2 | | 9,3 |
|  | Макс балл | | | 1 | 3 | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 2 | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | 1 | |
| Вся выборка | 13522 | 284753 |  | 81,14 | 52,12 | | 64,46 | | 76,44 | | 68,49 | | 77,37 | 75,29 | 57,81 | | 71,07 | | 71,11 | | 73,48 | | 63,39 | | 58,86 | | 37,72 | | 44,61 | |
| Кировская обл. | 116 | 1964 |  | 80,35 | 55,86 | | 52,04 | | 78,39 | | 68,28 | | 72,71 | 73,73 | 54,18 | | 65,33 | | 72,96 | | 70,82 | | 61,97 | | 54,28 | | 39,82 | | 42,31 | |
| город Киров | 22 | 756 |  | 81,61 | 56,04 | | 58,2 | | 81,55 | | 69,05 | | 77,78 | 74,87 | 54,63 | | 71,3 | | 73,61 | | 72,75 | | 61,11 | | 49,47 | | 40,83 | | 46,03 | |
| **МОАУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** |  | **45** |  | **71,11** | **94,07** | | **66,67** | | **74,44** | | **88,89** | | **77,78** | **60** | **53,33** | | **71,11** | | **80** | | **80** | | **22,22** | | **24,44** | | **54,07** | | **37,78** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Предмет: | Обществознание |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 21 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 13522 | 284753 | 9,25 | 41,1 | 38,61 | 11,03 |
| Кировская обл. | 116 | 1964 | 7,79 | 45,11 | 40,07 | 7,03 |
| город Киров | 22 | 756 | 6,75 | 41,93 | 44,58 | 6,75 |
| **Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** |  | **45** | **4,44** | **40** | **46,67** | **8,89** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Предмет: | Обществознание |  |
| Максимальный первичный балл: | 21 |  |
| Дата: | 19.03.2024 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | **%** |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 761 | 38,79 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1069 | 54,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 132 | 6,73 |
| Всего | 1964 | 100 |
| город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 309 | 40,93 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 379 | 50,2 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 67 | 8,87 |
| Всего | 756 | 100 |
| **Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение**  **"Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** | | |
| **Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %** | **18** | **40** |
| **Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %** | **21** | **46,67** |
| **Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %** | **6** | **13,33** |
| **Всего** | **45** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Предмет: | Обществознание |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 21 |  |  |  |  |
| Дата: | 19.03.2024 |  |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | город Киров | **МОАУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** | РФ |
|  |  | 1964 уч. | 756 уч. | **45 уч.** | 284753 уч. |
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 80,35 | 81,61 | **71,11** | 81,14 |
| 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов | 3 | 55,86 | 56,04 | **94,07** | 52,12 |
| 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни | 1 | 52,04 | 58,2 | **66,67** | 64,46 |
| 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 2 | 78,39 | 81,55 | **74,44** | 76,44 |
| 3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 1 | 68,28 | 69,05 | **88,89** | 68,49 |
| 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни | 1 | 72,71 | 77,78 | **77,78** | 77,37 |
| 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности | 1 | 73,73 | 74,87 | **60** | 75,29 |
| 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | 1 | 54,18 | 54,63 | **53,33** | 57,81 |
| 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 65,33 | 71,3 | **71,11** | 71,07 |
| 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 2 | 72,96 | 73,61 | **80** | 71,11 |
| 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 1 | 70,82 | 72,75 | **80** | 73,48 |
| 8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 61,97 | 61,11 | **22,22** | 63,39 |
| 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью | 1 | 54,28 | 49,47 | **24,44** | 58,86 |
| 9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей | 3 | 39,82 | 40,83 | **54,07** | 37,72 |
| 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | 1 | 42,31 | 46,03 | **37,78** | 44,61 |